

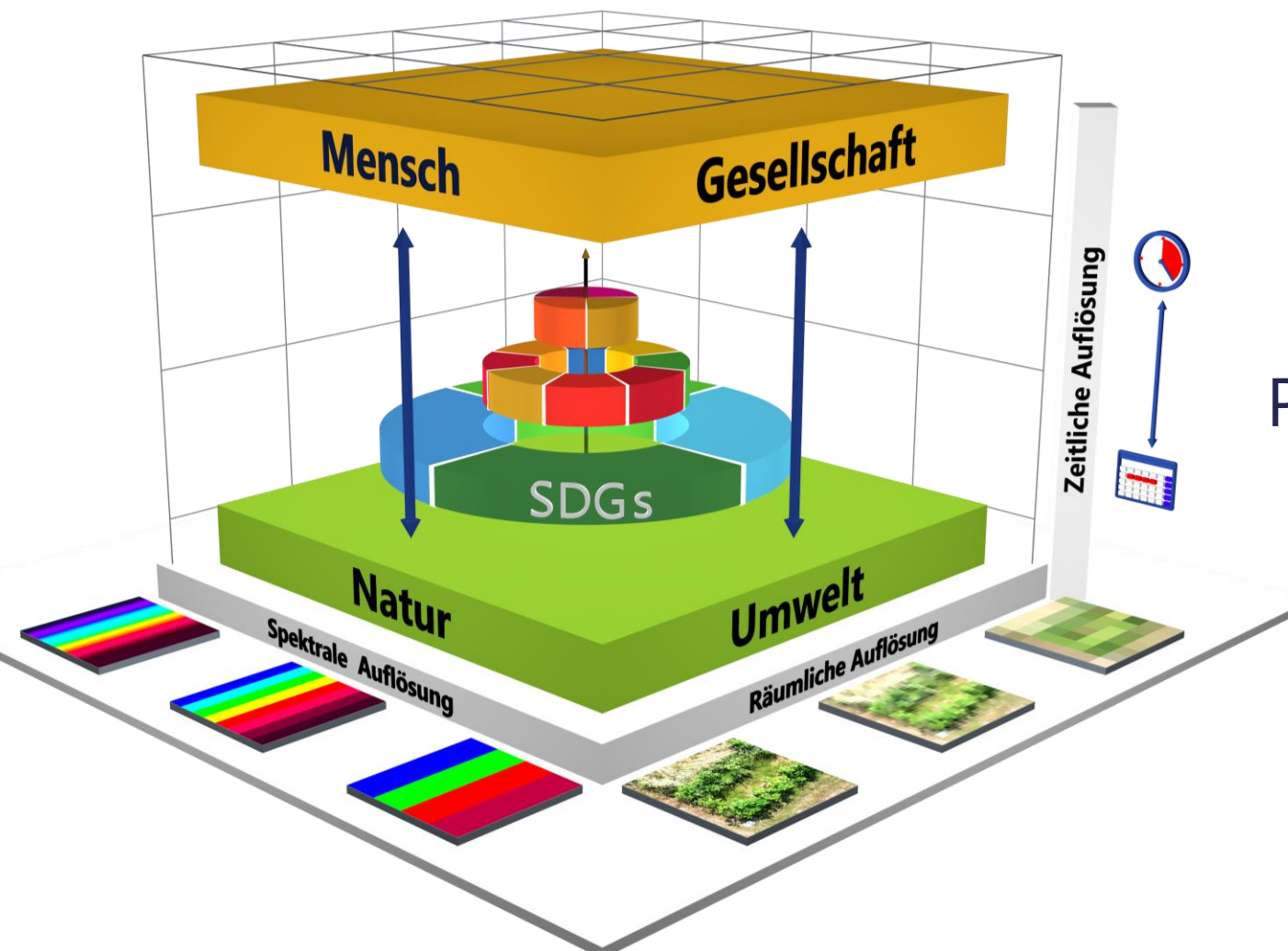


EOscale³

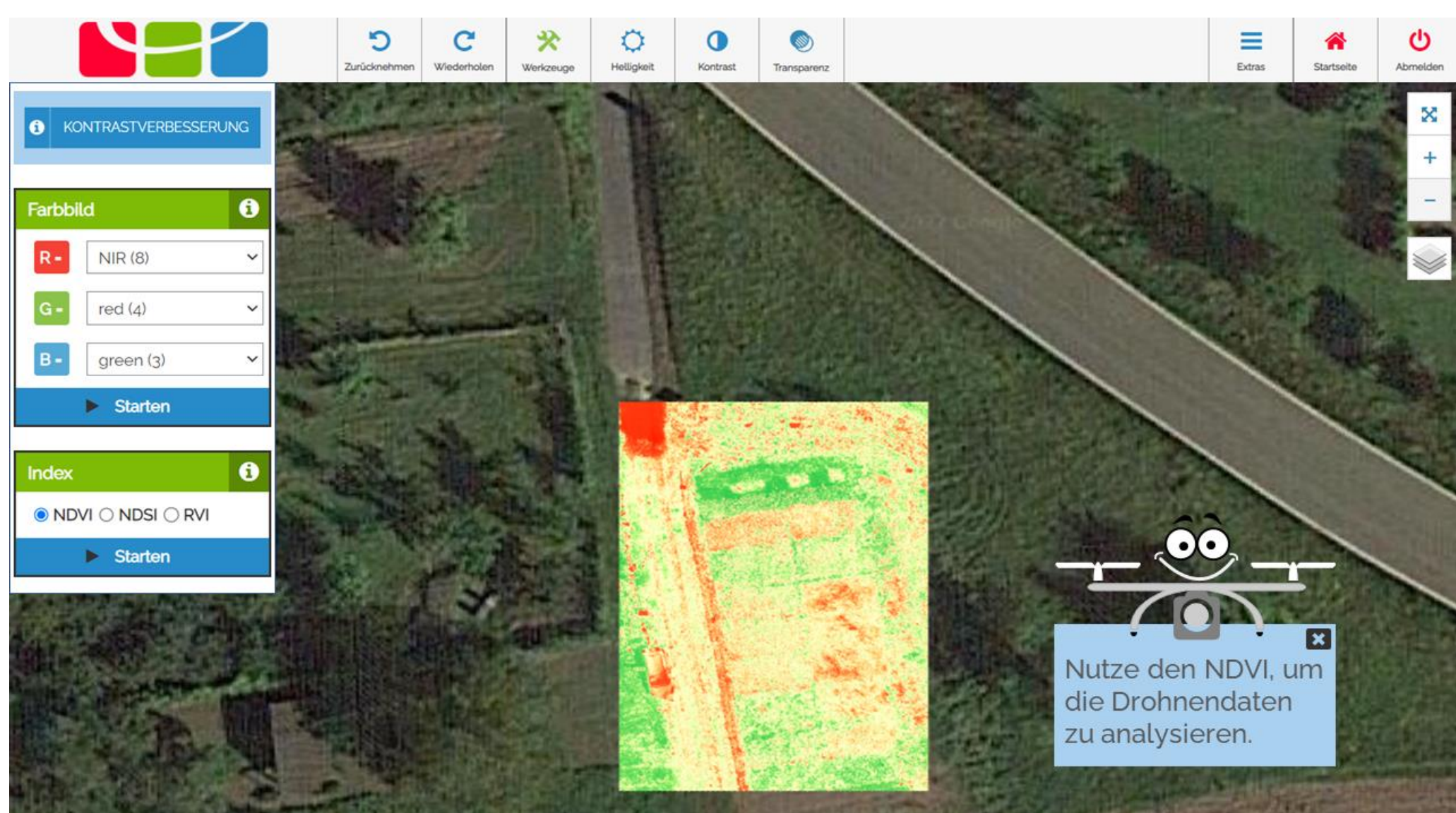
Neue Skalen der Erdbeobachtung in der Schule

Mario Blersch, Johannes Keller, Christian Plass & Alexander Siegmund

Mit Satellitenbildern lassen sich im Geographieunterricht vielfältige Themen spannend vermitteln. BLIF bietet Schüler*innen die Möglichkeit eigenständig Satellitenbilder zu analysieren. Bisher sind die Nutzung von Echt- und Falschfarbenbildern, Indizes wie dem NDVI sowie eine Change Detection möglich.



Neue Entwicklungen in der Erdbeobachtung eröffnen auch neue Potentiale im schulischen Bereich. Im Projekt „EOscale³“ sollen diese durch die Erweiterungen von BLIF für den Unterricht nutzbar gemacht werden. Der Fokus liegt auf den drei Skalen: **räumliche Auflösung, zeitliche Auflösung und spektrale Auflösung.**

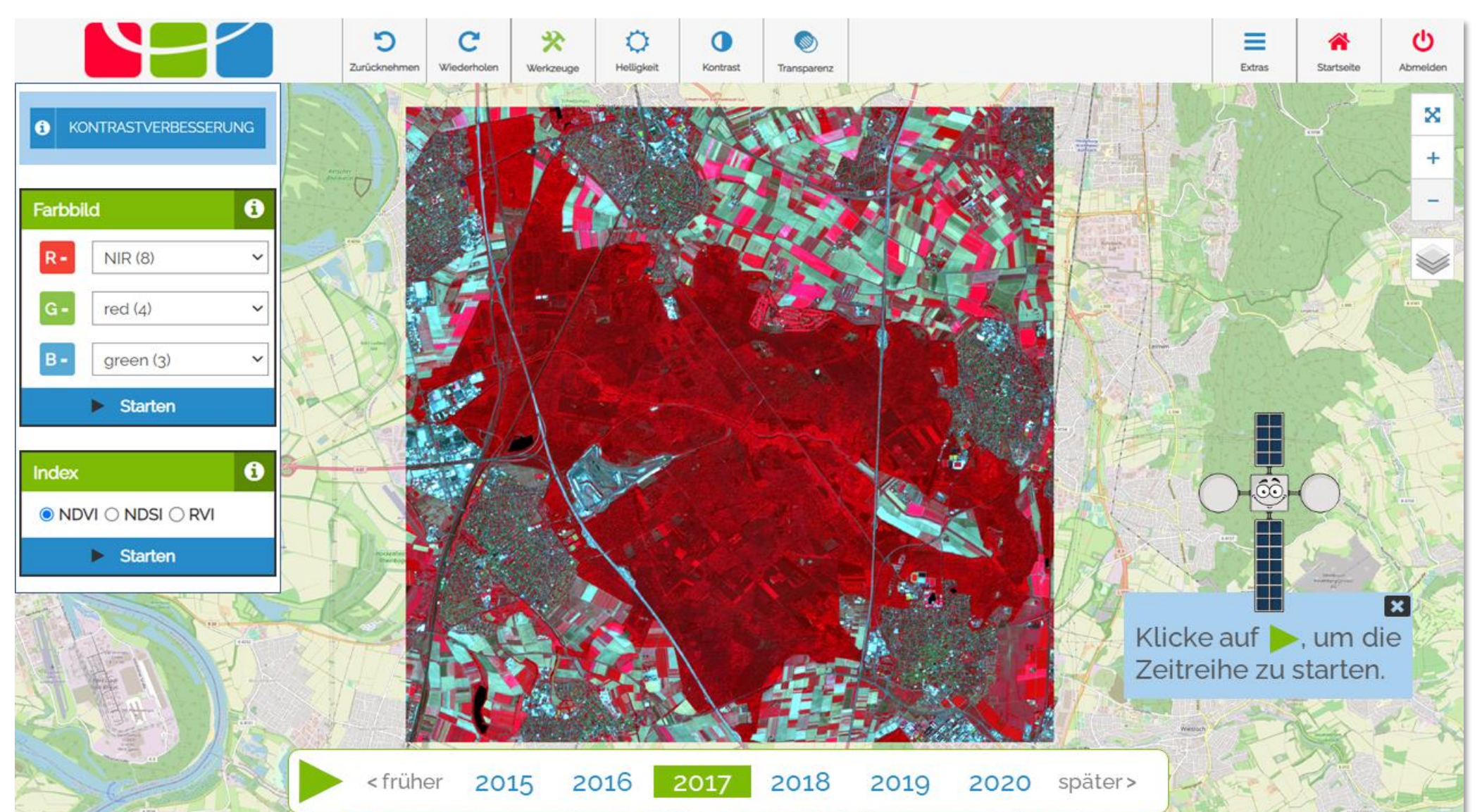


Räumlich

Mit Drohnen Daten sollen die Jugendlichen das Potential der Erdbeobachtung für eine ressourcenschonende Landwirtschaft kennenlernen. Unterstützt durch den Assistenten können die Schüler*innen eigenständig arbeiten.

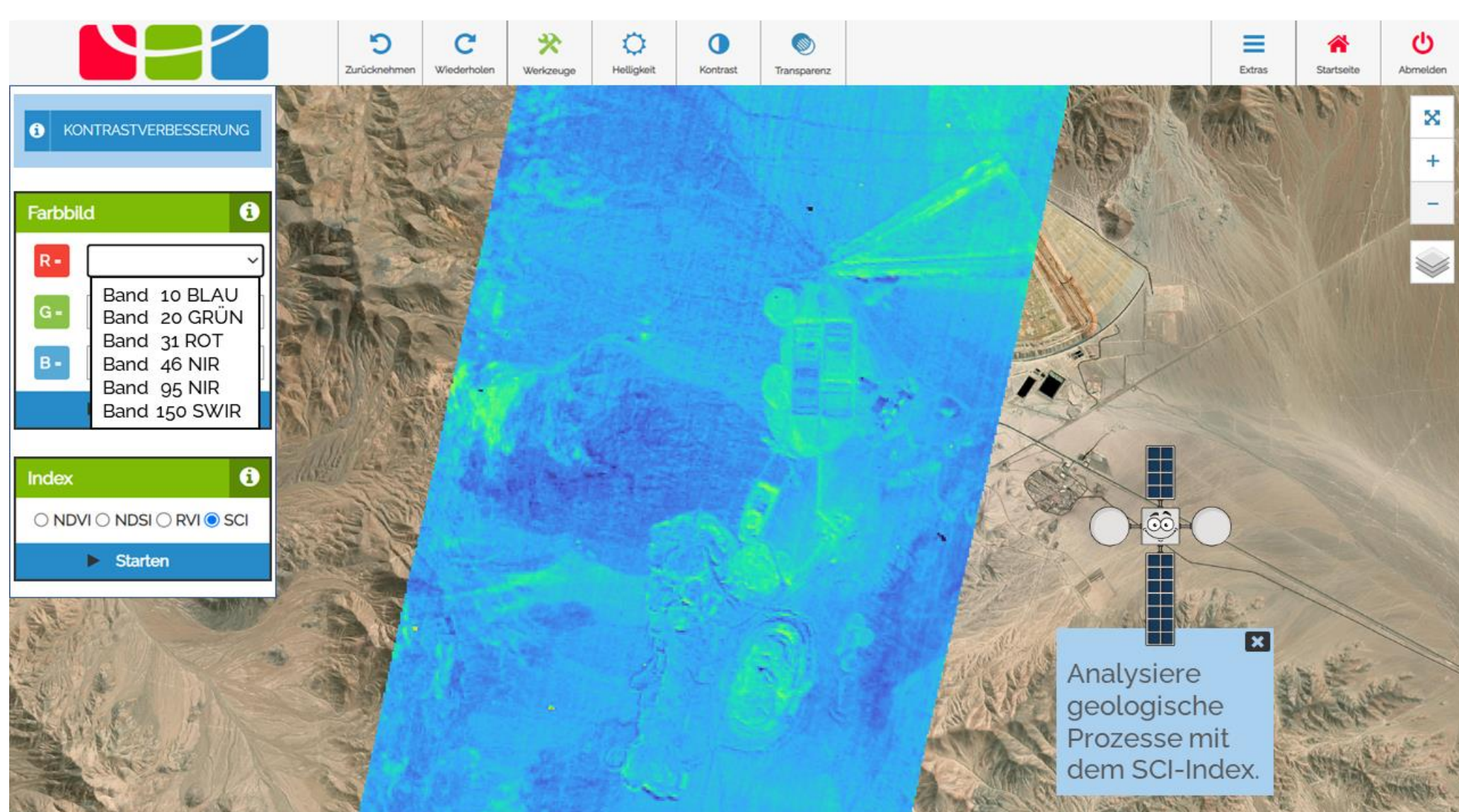
Zeitlich

Satellitenbildzeitreihen helfen Schüler*innen die Folgen des menschlichen Handelns und des Klimawandels zu begreifen. Die Nutzung von Falschfarbenbildern und Indizes ermöglicht noch tiefgreifendere Analysen.



Spektral

Mit EnMAP-Daten können Jugendliche unsichtbares sichtbar machen und so einen neuen Blick auf Waldbrände, Bergbau und die Landwirtschaft werfen. In E-Learning-Modulen über „geospektiv.de“ erhalten die Schüler*innen die dafür notwendigen Informationen.



Weitere Informationen unter rgeo.de

